TALLER
Soñando nuestro territorio

Objetivo: Este taller tiene como objetivo identificar las expectativas y sueños de la comunidad acerca de su territorio con énfasis en la gobernanza del agua y la seguridad hídrica, aportando a la construcción participativa de territorio inteligente alrededor de las necesidades reales y sueños de la población.

Conceptos claves: Territorio, gobernanza del agua, seguridad hídrica, inteligencia territorial

Población objetivo: Va dirigido a población de jóvenes y adultos habitantes del corregimiento 1 de Suacha.

Elementos e insumos para el taller: Pelota, grabadora, bafle, papel periódico, colores, marcadores, lápices, fichas bibliográficas

Fases del taller

1. **Apertura y bienvenida a los participantes**

   🕑 Tiempo estimado: 5 min

2. **Rompehielos y apertura al taller**

2.1 la pelota preguntona

Toda la comunidad asistente se pone de pie formando un círculo cerrado, allí se hará un ejercicio rompe hielo con la dinámica “la pelota preguntona”, la cual consiste en poner una pelota a disposición de los participantes mientras suena una canción, cada participante deberá rotar la pelota a cualquiera de las personas en el círculo. Cuando el facilitador detenga la canción, la persona que se encuentre con la pelota o el último en tenerla, deberá decir lo siguiente:

¿Cuál es su nombre?
¿Dónde vive?
¿Cuál es su expectativa en el taller?

Al continuar la canción, van saliendo de la dinámica las personas que ya hayan respondido las preguntas.

Nota: las preguntas pueden variar según las necesidades del taller, para este caso se pretende conocer a los participantes junto con sus expectativas y generar una mejor disposición para el taller.

🕑 Tiempo estimado: 10 min

3. **Introducción básica a los conceptos a abordar**

¿Qué es gobernanza del agua?
Se inicia preguntando a los participantes qué palabras se les viene a la cabeza, asociadas a gobernanza del agua. Luego del espacio de las palabras, el facilitador deberá hacer una explicación del concepto y ponerlo en contexto.
¿Qué es seguridad hídrica?
Se inicia preguntando a los participantes qué palabras se les viene a la cabeza, asociadas a seguridad hídrica. Luego del espacio de las palabras, el facilitador deberá hacer una explicación del concepto y ponerlo en contexto.
¿Qué es inteligencia territorial?: ¿qué es territorio? Preguntar a los participantes qué palabras se les viene a la cabeza, asociadas con el tema del territorio.
Explicación de las cuatro patas de la mesa y su relación en contexto.

🕑 Tiempo estimado: 20 min

4. **Sueños de territorio alrededor del agua**

-El períodico de sueños: esta es una dinámica en la cual el grupo participante se divide en zonas de interés o veredas, cada grupo deberá plasmar en un papel periódico con cuadrículas de guía, noticias que quisiera escuchar alrededor del agua en sus territorios, pueden ser noticias personales o comunales. La actividad tendrá un espacio de socialización de las noticias.

🕑 Tiempo estimado: 15 min

5. **Conclusiones y reflexiones del taller**

En esta actividad se dará un espacio a cada persona o voluntario del grupo participante, para que expongan ¿qué le pareció el taller? ¿Qué reflexión le dejó el taller? ¿le gustaría tener más talleres así? ¿Cómo lo mejoraría?

🕑 Tiempo estimado: 15 min

6. **Cierre del taller**